



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор *Е.В. Евмененко* Е.В.Евмененко

«27» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета
«25» декабря 2019 г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего
общего образования, и современной концепции технологического
образования»

Категория слушателей: учителя технологии

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
Л.Ф. Кихтенко (Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.

В.Н. Даванов (В.Н. Даванов)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования» заключается в том, что российская современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать в XXI веке.

Сегодня создаются новые возможности для дальнейшего роста производительности труда во всех сферах материального и духовного производства, повышается интеллектуальный потенциал общества, всестороннее и гармонично воспитывается современный человек. В условиях дальнейшего развития рыночных отношений, подрастающее поколение должно более осознанно относиться к трудовой деятельности.

Человеческий фактор в производстве по-прежнему играет решающую роль. В этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду. На передний план теории и практики воспитания выдвигается именно трудовое воспитание. Важной частью трудового воспитания и обучения традиционно остается овладение школьниками трудовыми умениями и навыками.

Актуальность Программы также обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО; ФГОС СОО), который направлен на формирование у школьников умения учиться, способности к проектированию и организации своей деятельности.

Принятая концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы требует и от самих учителей совершенствовать собственные навыки по планированию, контролю и оцениванию усилий обучающихся, ориентироваться в информационно-образовательной среде, взаимодействовать с коллегами и специалистами различного профиля. Многие из означенных задач как раз и решаются в рамках организации трудового воспитания обучающихся.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование предметных и методических профессиональных компетенций учителей технологии в области трудового воспитания в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.3. Категория слушателей – учителя технологии.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;
трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в сфере образования; рассматриваются проблемы противодействия коррупции, экстремизму

и терроризму; акцентируется внимание на ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и особенности реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО.

Профильная часть «Организационно-методические основы преподавания учебного предмета «Технология»» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам трудового воспитания в условиях современной образовательной организации

Технология реализации программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (30 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (42 часов).

Дистанционная часть предполагает самостоятельное обучение слушателей, с учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является защита методических разработок.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- иметь навыки работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере;
- уметь работать в оболочке MOODIE в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОГ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	8				8	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа	2				2	практическое задание

	государственной образовательной политики Российской Федерации						
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО; ФГОС СОО): цели, задачи, особенности реализации	2	2				практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.1	Модуль 2. Организационно-методические основы преподавания учебного предмета «Технология»	60	8	18		34	
2.1	Основные направления реализации Концепции предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	2				2	практическое задание
2.2	Основная образовательная программа образовательной организации как ведущий механизм реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО по учебному предмету «Технология»	2				2	практическое задание
2.3	Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к условиям реализации программы по учебному предмету «Технология»	4		2		2	практическое задание
2.4	Современные подходы к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного предмета «Технология»	4		2		2	практическое задание
2.5	Формирование методического и технологического инструментария учителя технологии, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО; ФГОС СОО	4		2		2	практическое задание
2.6	Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Технология»	2				2	практическое задание
2.7	Система оценки достижения планируемых результатов	2				2	практическое задание

	освоения программы по учебному предмету «Технология»						
2.8	Особенности проектирования рабочих программ учителя технологии	4		2		2	практическое задание
2.9	Правила организации труда на уроках технологии	2				2	практическое задание
2.10	Моделирование урока технологии с использованием современных образовательных технологий деятельностного типа	6			4	2	практическое задание
2.11	Организация и проведение исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету «Технология»	6			2	4	практическое задание
2.12	Использование ИКТ в деятельности учителя технологии	4		4			практическое задание
2.13	Проектирование внеурочной деятельности по технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	6		2		4	практическое задание
2.14	Воспитание и социализация обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета «Технология»	4				4	практическое задание
2.15	Профессиональная ориентация на уроках технологии	4	2			2	практическое задание
2.16	Оценка качества технологического образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основные показатели технологической подготовки обучающихся	4		2		2	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4					
	Итого	72	8	18		42	